

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС

вибірковий освітнього компонента

ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус освітнього компонента ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ підготовки бакалавра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено:
Гарант ОПП
Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі
протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Перший (Бакалаврський)	вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3 (2025 / 2026 н.р.)
ІНДЗ: немає		Семестр 6
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
Мова навчання	українська	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2478	

II. Інформація про викладача

ПІБ – Бегун Світлана Іванівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі,

Контактна інформація викладача:

Телефон 0662477740

Електронна пошта: Begun.Svitlana@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки Дні
занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент Фінансовий аналіз бізнес-процесів спрямований на вивчення методів і підходів до оцінки фінансової ефективності бізнес-процесів, забезпечуючи здобувачів знаннями для прийняття раціональних управлінських рішень. У ВОК розглядаються теоретичні основи фінансового аналізу, сучасні інструменти оцінки фінансового стану, рентабельності, ліквідності, платоспроможності та ризиків, а також їх інтеграція у процеси управління бізнесом.

Особлива увага приділяється аналізу фінансових потоків, оптимізації витрат, управлінню оборотним капіталом і оцінці інвестиційної привабливості бізнес-процесів. Практичні завдання включають розрахунок ключових фінансових показників, розробку фінансових моделей, аналіз сценаріїв та ризиків.

ВОК формує аналітичне мислення, навички роботи з фінансовою звітністю, вміння проводити глибокий аналіз бізнес-процесів для їх вдосконалення. Завдяки інтеграції теоретичних знань і практичного досвіду, здобувачі отримують компетенції, необхідні для успішної діяльності у фінансовому аналізі та управлінні бізнес-процесами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – формування у здобувачів вищої освіти знань, навичок і компетенцій у сфері фінансового аналізу бізнес-процесів для забезпечення ефективного управління фінансовими ресурсами, підвищення економічної результативності та зменшення фінансових ризиків діяльності підприємства.

Завдання: опанувати методику і організацію фінансового аналізу платоспроможності,

ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства; застосування інформації фінансового аналізу в управлінні підприємством.

3. Soft skills. Освоєння освітнього компонента сприятиме отриманню таких Soft skills, як аналітичне мислення, цифрова грамотність, уважність до деталей, комунікація, організація роботи.

4. Структура освітнього компонента (за робочим навчальним планом 2024/2025 н.р.)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу	16	-	2	11	2	О,Т, РЗ / 10
Тема 2. Аналіз майна підприємства	13	2	2	11	-	Т, РК / 10
Тема 3. Аналіз джерел фінансування підприємства	16	-	2	11	2	Т, РК / 10
Тема 4. Аналіз фінансових результатів та рентабельності	13	2	2	11	-	Т, РК / 10
Тема 5. Аналіз грошових потоків	14	-	2	11	2	Т, РК / 10
Тема 6. Аналіз ліквідності, платоспроможності та фінансової стійкості підприємства	17	2	4	11	-	Т, РК / 10
Тема 7. Аналіз ділової активності підприємства	30	2	4	22	2	Т, РК / 10
Тема 8. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства	28	2	2	22	2	Т, РК / 10
Підсумкова контрольна робота						20
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю: Т – тести, РЗ – розв'язування задач, О – опитування*

Завдання для самотійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено вивчення лекційного матеріалу, робота з вивчення рекомендованої літератури, вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни, підготовка до практичних занять, тестування, контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за питаннями для самоконтролю.

Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2478>

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку згідно затвердженого розкладу.

Залік відбувається на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, контрольних робіт, тестових завдань. Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом освітнього компонента, та отримав не менше ніж 60 балів.

У випадку, якщо здобувач освіти не добрав 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Тестові запитання визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2478>. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом,

згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Адлер О. О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Вінниця, 2019. 118 с.
2. Бегун С.І. Фінансовий аналіз : електронний курс. ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2478>
3. Черчик Л., Бегун С. Моделювання залежностей обсягів виробництва продукції від чинників праці в умовах цифрової трансформації . Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2025. № 1(41), С. 167–175. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-167-175>. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27689>
4. Берест М. М. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
5. Кондратенко Н. О., Великих К. О. Фінансовий аналіз : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. Бекетова, 2020. 166 с.
6. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Вид-во ПП «Астрая», 2020. 434 с.

Додаткова література

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / Т. О. Мулик, О. А. Материнська, О. Л. Пльонсак. Київ, 2017. 288 с
2. Матвійчук І. О. Аналіз форм фінансової звітності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 137 с.
3. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз. Навч.-метод. посібник для практ. занять і самост. роботи. Полтава, 2021. 99 с.
4. Фінансовий аналіз промислових підприємств : навч. Посібник. / за заг. ред. проф. В. Я. Нусінова. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2016. 511 с.
5. Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). Business analysis and valuation: Using financial statements. Cengage AU.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
4. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Державна фіскальна служба. Департамент промисловості, інновації та науки URL: <https://industry.gov.au>
6. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
7. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.